

～野菜スタンプ～(3・4歳児クラス)



クラス活動や食育の中で、様々な野菜や果物の中身を観察してきました。「種がある！(トマト)」「中は白いね(ナス)」等、たくさんの発見がありました。

その中で、切る場所や切る向きによって形や模様が違うことに気付いた子ども達。「こっちから切ってみて？」と、違いに興味や期待を持って観察したり、「きれいな模様だね。花みたい！(スイカ)」と、知っているものに見立てたりして楽しむことができました。



星の形だ！(オクラ)

お花に見える！
(チンゲン菜)

おにぎりに
見えるよ！(玉ねぎ)

お化けみた～い
(ピーマン)

この日は子ども達が畑で育てたナスやピーマン、地域の方から頂いたゴーヤ、給食の先生から分けてもらったチンゲン菜等、様々な野菜を切って野菜スタンプにしました。切り方や切る向きも変えると、子どもたちの見立ても数多く出てきました。

想像した通りの形ができて喜んだり、スタンプをやってみて新しい形を発見したりと、思い思いに楽しんでいました。



色を混ぜてみよう



* 思考力の芽生え

様々な色や形に興味を持ち、繰り返し試す

* 自然との関わり・生命尊重

野菜の特徴に気付く

* 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

形の違いに気付き興味を持つ

* 豊かな感性と表現

見たものを身近な物に見立てる



虹みたいな
形になったよ！



そっちはどんな形？

