

# パンダだいすき 🐼❤️

2歳児クラスの子どもたちは、動物の人形で遊ぶのが大好きです。指を差して「きりん」「ぞう」と言ったり、保育士に「これなあに？」と知らない動物を尋ねたり、触って特徴に気づいたり、並べて遊ぶ等、遊びを通して様々な姿があります。



## 「パンダ！」

図鑑に動物が載っていました。

一人の子が、大好きなパンダを見た瞬間、「パンダ！」と言い立ち上がり、動物の人形が入ったカゴを取りに行きました。すぐにパンダの人形を見つけて取り出すと、図鑑の絵の上に合わせ、友だちの顔を見て、「パンダ！」と嬉しそうに指を差していました。

すると、それを見た周りの子も「ここにしまうまがいるよ」と指を差したり、同じように人形を合わせて遊んでいました。

### ☆思考力の芽生え

・好きなものを通じて、立体的なもの(人形)と図鑑の絵が同じであることに気づく。

### ☆数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

・動物の特徴(色や形)を捉え、人形と図鑑の絵を合わせる。



## 「いっしょだね」



それから数日後、前回は友だちの遊ぶ様子を側で見ていた子が、動物の人形が入ったカゴと図鑑を取りに行きました。動物の人形の中からパンダを選び手に持ち、1ページずつ確認しながら勢いよく図鑑をめくり始めました。パンダを見つけると、「パンダ！」と嬉しそうに指を差し、絵の上に人形を合わせました。

それを見た別の友だちが「(パンダ)いっしょだね」と喜び、「きりんさんもいるよ」と、その後も2人で他の動物を合わせて遊んでいました。

### ☆自立心

・友だちの遊びを見て興味を持ち、友だちと同じようなこと(模倣)をして遊ぶ。

### ☆思考力の芽生え

・動物に関心を持ち、「いっしょだね」「きりんさんもいるよ」など、目で見たことを言葉にする。

