

すいかを切ってみよう!!

～保育園の畑で実りました～



あっ音がした

中は赤かな
黄色かな?

どこをきる?

みどりのところが
かたい～

あま～い

食べたい



- * 協同性 (共通の目的に向かい協力して取組むことを楽しむ)
- * 数量・図形、標識や文字などへの関心・感覚 (文字を読んだり、書いたりたりする)
- * 自然との関わり・生命尊重 (探求心を持って関わる)
- * 豊かな感性と表現 (作りたいものをイメージしてつくる)

スイカを食べた後「スイカの種どうする？」の言葉に「すいかの種を植えたいなあ～」「種入れをつくろう」「紙に「すいかのたね」と書いてハサミで切ってみなにわかるようにしよう」と次々にイメージを膨らませていました。

本をみながら『すいかのたねいれ』の『すいかのた』までを交代で書きましたが「ね」の字がわからず「ね」の字のある本をさがしにいきました。「次〇〇ちゃんだよ」「えっ～かけない」という友だちに指で示しながら「縦にまっすぐかいて、次に横に少しちょんとしてぐるってまるを書く」そして・・・『すいかのたね』の文字が完成したことを一緒に喜び合っていました。

今回「すいかを切る」ことから始まりましたが、生活や遊びの中から文字の必要性に気づき、友だちと伝え合い、一つの物を作りあげていました。

「す」は難しいなあ～

種を植え
たいなあ

「か」を書く

「い」を書きたい

