



人権啓発標語

『だいじょうぶ?』 その一言が 心のカギ

武蔵ヶ丘小学校 5年 緒方 陽音(現在6年生)



「きれいな色水ができたよ」 (作者は右側)

ぼくとパパとおとうとでよる おふろにはいったきょうりゅうの にゅうよくざいをいれたよ おゆがピンクいろにかわった おとうとはおふろにはいったら たって パパがささえてじいっとしてる ぼくはあたまも からだも じぶんであらう



生活画

「ぼくとパパとおとうとでおふろにはいったよ」

みどり園 井上 楓斗(5歳)
パパがママをよんで おとうとはふいてもらう ぼくはじぶんでふく おふろのあとはいつもごはんだよ

「自分でできるよ」

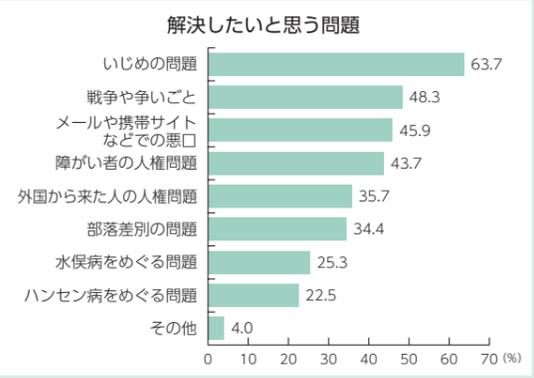
担任より
家族のことが大好きな楓斗さん。園では家族との思い出をよく話しています。弟が生まれると、家での様子や初めて立ったこと、歩けるようになったことなど、弟の成長を嬉しそうに話してくれるようになりました。今回は自分の成長も話しながら絵を描いてくれました。同じように私たち保育士も嬉しい気持ちになりました。

「人権」を考える子どもたち

人権学習意識調査より

町の子どもの人権学習の意識調査が各学校で昨年末に実施されました。町全体の集計結果の概要をお知らせします。

「人権学習についてどう思うか」の設問に対し、「とても大切、どちらかといえば大切」と「大切と思う」の回答は合わせて94%。「解決したいと思う問題」を複数回答での結果は、「いじめの問題」が一番多く63.7%、次が「戦争や争いごと」の48.3%でした。他の割合は右のグラフのとおりです。全体的に昨年より関心の割合が減少しています。また、「部落差別をなくす学習でわかったこと、心に残っていること」への複数選択回答では「差別をなくすたかひや運動」が一番多く50.7%、「正しい事実を知り、自分で考えて判断すること」が48.7%でした。「日頃の学習や人権学習でどう変わったか」では、「他の人の言葉や行動のおかしさや出来事に気付くようになった」58.8%、「自分の言葉、行動のおかしさに気付くようになった」47%との回答が多い結果となりました。



特設無料人権相談の案内

Table with columns: 回 (No.), 期日 (Date), 時間 (Time), 場所 (Location). Includes dates like 6月1日 and 9月1日.

相談は無料で、人権擁護委員が対応します。秘密は固く守られます。予約は不要です。

学校だより 48

菊陽南小学校

走り続ける南っ子

令和4年度の南小は、全校児童92人、職員22人でスタートしました。学校教育目標は「夢と笑顔、懸命に歩み続ける南っ子の育成」です。新学期を迎え、児童はとも張り切っています。昨年度の持久走大会に向けた取り組みのときのように、目標をもって、粘り強く最後まで課題に取り組むことを心に誓いました。

コロナ禍の中ではありますが、さまざまな人の助力を得て、児童の笑顔がふれ、地域ともにある学校づくりをめざします。本年度も皆様のご支援ご協力をお願いいたします。



目標に向かって、さあスタート!

菊陽句会報

きくよう文芸 3月

- List of haiku poems and authors: 陽の温みこぼさじと抱く物芽かな 紫藤 祥子, 消防車据へ大阿蘇の野火猛る 曾我 育代, etc.

短歌会

- List of short poems and authors: 置なはる阿蘇の河陰に穂すすきの伸びびあるよ春風の中 有久 賢治, 早出しのスイートコーンに穂が見えて急ぎマルチを剥いで追肥す 梅田 國雄, etc.