





■キャリア教育とは さまざまなキャリア(経験)を持った大人 と触れ合い、学びの意欲を育てて、自ら 生き抜く力を身に付けるための教育。



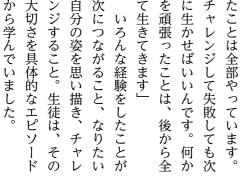


2 たわらや酒店の宇野功一さんは「働く」とは、周りを楽にさせること、受けた感 は他の人に送り、互いに支え合うことが大切だと優しく語りかけていました。3休 憩中に講師と話す生徒。4 講話が終わると感想を書きます。5 池内奈美さんが持参 した水球のボールを初めて触る生徒。6話を聞く生徒の表情は真剣そのもの。

後から全て生きてくる

ノアミリーYM 池内奈美さん

頑張ったことは





3年生 武内 琳さん

保育士になるこ

とが夢です。皆さんたくさんの経験 を経て、今の仕事を頑張っているこ とが分かりました。大人ってかっこ いいなと思いました。これからいろ いろ勉強して私も社会に貢献できる 人になりたいです。



かける思い、 広げています。

目標を話した後

経歴や仕事に

水球を教えたりと活動の場を

んに水泳を教えたり、

学校で

生徒にエールを送りました。

今は自分がやりたいと思っ

1 年生 おだはら

CAで水泳を教えて

いのある子

や赤ちゃ います。

職業パンフレッ

トを見るより働く人でないと分から ない仕事の大変さなどの体験談を詳 しく聞けて将来のことを身近に感じ ました。家では怠けがちですが、た くさん勉強して選択肢を増やしてい きたいと思いました。



生徒はメモを取りながら講師

料理人などさまざまです

の話を熱心に聞いていました

3年生 いしざか ゆう 石坂 **優侑**さん

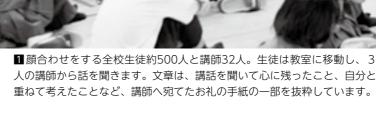
消防署職員、

役場職

フラワ

「チャレンジし

ていくと夢もみつかる」という言葉 に感銘を受けました。今まで全ての ことに恐れて、失敗することが怖 かったけれど、話を聞いて「挑戦し ていきたい!」と思いました。目の 前のことを一歩一歩頑張ります。



自信を持ってやり 何にでも挑戦したい

人の講師から話を聞きます。文章は、講話を聞いて心に残ったこと、自分と

返り、 どを講話しました。豊岡秀敏にた経験、うれしかったことな 談を通して、 容やこれまでの 頑張るべきか。 をすべきか、 校長は「今、 夢や目標を持って生き . 何に力を入れて 今の自分を振り しかっ いろんな経験 人生、 失敗し



2年生 こいで がく 小出 楽さん

大工になるとい

う今の夢も、ずっと頑張っていけば なれるんだと気付きました。大人が 周りの人や世の中のことを考えてい ることも分かり、そんな大人になり たいと強く思いました。これから将 来について深く考えていきたいです。



社会人や教員の知人を講師

ことしは講師32人が仕事内

感謝されるって素晴らし

最後まで真剣にやり続けないと

結果はついてこない

汰なことなんで何-

2年生 まえやま 絢音さん 前山

ものづくりの技

術を人に継承していきたいという大 工さんの話を聞きました。幼稚園の 先生になったら子どもたちに正しい ことを教えてよりよい世の中にして いきたいと思いました。自ら学んで 行動する大切さも分かりました。

菊陽中学校では「校内ハロー

町内で働

特集

誰かを笑顔にできる

仕事を見つ

けたい

県内初の取り組みで、ことしで2回目になります 「校内ハローワーク」が「菊陽中学校で9月9日、 が行われました。 リア教育の一環として

何を考えたので ようか。

生徒は働く大人から何を学び、

生き抜く力を育てる

分の将来や人生を考え

リア教育

2016.10 広報 きくよう