

～野菜スタンプ～

(3・4歳児クラス)

これまで、様々な野菜や果物の中の様子を観察してきました。切る位置を変えることによって形や模様の違いがあることに気づき、「ここを切ってみる!」と興味や期待を持って観察していました。「種がある!(トマト)」「中は白いね(ナス)」等、たくさんの発見がありました。



星の形だ!(オクラ)

お花に見える!
(チンゲン菜)

おにぎりに
見えるよ!(玉ねぎ)

お化けみた〜い
(ピーマン)

どんな
形かな〜?

子ども達が畑で育てたナスやピーマン、地域の方から頂いたゴーヤ、給食の先生からもらったチンゲン菜の根元など、様々な野菜を切りました。切る位置を変えることで、断面模様の違いがあり、形の面白さを楽しみながらスタンプしていました。

色を混ぜてみよう



*思考力の芽生え

様々な色や形に興味を持ち、繰り返し試す

*自然との関わり・生命尊重

野菜の特徴に気付く

*数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

形の違いに気づき興味を持つ

*豊かな感性と表現

見たものを身近な物に見立てる

そっちはどんな形?

虹みたいな
形になったよ!
(玉ねぎ)

